



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Erasmus+ TALE

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΧΑΡΑΞΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ) ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ Η/ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

1

Υποστήριξη και εξασφάλιση πόρων για μαθησιακές δράσεις και δραστηριότητες επιμόρφωσης σε επίπεδο κοινότητας και σε οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών:

Αναγνώριση και υποστήριξη δραστηριοτήτων σε επίπεδο κοινότητας, για την προώθηση άτυπης μάθησης σχετικά με βιώσιμους τρόπους ζωής. Διαμόρφωση προτάσεων και εισηγήσεων για την αύξηση της χρηματοδότησης και των διαθέσιμων πόρων που θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση του έργου τους.

2

Προώθηση της διεπιστημονικής συνέργειας αναφορικά με περιβαλλοντικά θέματα:

Ενθάρρυνση της βιώσιμης συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών οργανισμών, πράσινων ακτιβιστών και κοινωνικών κινημάτων μέσω ενεργειών άμεσης αλλά και μακροπρόθεσμης χρηματοδότησης - υποστήριξης. Δημιουργία θεσμών που θα προάγουν τον τακτικό διάλογο και την ανταλλαγή απόψεων για την υλοποίηση βέλτιστων πρακτικών.

3

Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά:

Υποστήριξη της ενεργού συμμετοχής των πολιτών στα κοινά με τη συμμετοχή των μελών της κοινότητας σε τοπικά έργα που εστιάζουν στην πράσινη μετάβαση και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Προώθηση εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών για την ανάδειξη της σημασίας της βιωσιμότητας και τον ρόλο του ακτιβισμού των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών για την επίτευξή της.

4

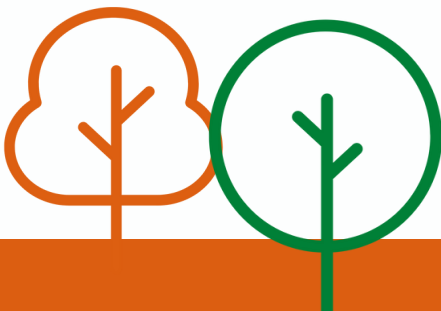
Υποστήριξη πολιτικών για την εφαρμογή ολιστικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων:

Υποστήριξη πολιτικών που στοχεύουν στην αξιοποίηση διεπιστημονικών προσεγγίσεων στην εκπαίδευση για την αειφορία, συνδυάζοντας θεωρία αλλά και πρακτική άσκηση.

5

Υποστήριξη αναστοχαστικών πρακτικών για την προώθηση της μετασχηματιστικής μάθησης:

Ενθάρρυνση και υποστήριξη αναστοχαστικών πρακτικών αξιολόγησης αντί των παραδοσιακών μεθόδων αξιολόγησης, ιδίως για προγράμματα που εστιάζουν στη μετασχηματίζουσα μάθηση και την κοινωνική αλλαγή (συμπεριλαμβανομένης της πράσινης μετάβασης). Οι πρακτικές αυτές θα πρέπει να τονίζουν την σημασία του κριτικού στοχασμού καθώς η μετασχηματίζουσα μάθηση έχει ως στόχο την βαθιά προσωπική και συλλογική αλλαγή που δεν είναι εύκολα μετρήσιμη μέσω τυποποιημένων εργαλείων, ποσοτικών ερωτηματολογίων ή αριθμητικών αποτελεσμάτων.



Co-funded by
the European Union



Transformative Adult Learning
for Green Transition

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΟΧΟΥΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

1

Εφαρμογή προσεγγίσεων μετασχηματίζουσας μάθησης:

Εισαγωγή μεθόδων μάθησης για την ενίσχυση του κριτικού στοχασμού, της συνεργατικής μάθησης από ομοτέχνους και την πρακτική συμμετοχή σε θέματα βιωσιμότητας για την προώθηση της μετασχηματίζουσας μάθησης.

2

Προώθηση της συμπεριληπτικής και συμμετοχικής μάθησης σε πράσινες πρωτοβουλίες:

Εφαρμογή πολιτικών που προωθούν τη συμμετοχή διαφορετικών κοινοτήτων στη μη τυπική μάθηση και τις πράσινες πρωτοβουλίες. Προώθηση της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευόμενων στο σχεδιασμό και την διεξαγωγή σεμιναρίων και εκδηλώσεων, για την ενίσχυση του προσωπικού ενδιαφέροντος και της προσωπικής επένδυσης. Ενίσχυση της εμπλοκής των εκπαιδευομένων μέσω της δημιουργίας ευκαιριών να μοιραστούν τις εμπειρίες και τις ιδέες τους

3

Δημιουργία μαθησιακών συνεργειών μεταξύ εκπαιδευτικών και φορέων πράσινων πρωτοβουλιών της κοινωνίας των πολιτών:

Δημιουργία συνεργασιών μέσω εκπόνησης κοινών προγραμμάτων για την αξιοποίηση των εξειδικευμένων γνώσεων τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των ακτιβιστών, ώστε να εξασφαλιστεί η ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία. Προαγωγή των ad hoc συνεργασιών που μπορούν να αποφέρουν μη προβλεπόμενα οφέλη. Οι πρωτοβουλίες της κοινωνίας των πολιτών συχνά λειτουργούν σε εθελοντική βάση, επομένως η βραχυπρόθεσμη πειραματική εμπλοκή μελών της κοινότητας στις πρωτοβουλίες αυτές μπορεί να αποτελέσει έναν καλός τρόπος για μελλοντική συνεργασία.

4

Αξιοποίηση αναστοχαστικών εργαλείων για την επίτευξη μετασχηματίζουσας μάθησης:

Ανάπτυξη εργαλείων και διαδικασιών που δίνουν έμφαση στον κριτικό αναστοχασμό και τονίζουν την αλλαγή και την τροποποίηση τόσο της συμπεριφοράς όσο και των αξιών με στόχο την βαθύτερη αποτύπωση προσωπικών και συλλογικών αλλαγών που σχετίζονται με τη μετασχηματίζουσα μάθηση.

kvs.fi/tale



Co-funded by
the European Union